# КЛАСС \_\_\_4\_\_\_

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «Иностранный язык (Английский язык)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы,  тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее задание  для обучающихся | Дополнительный контроль |
| ***Тема1. Повторение.*** | | | | | | |
|  | 1 неделя сентября | Повторение лексики по теме "Времена года" | Урок 1 | <https://uchi.ru/> | У 3 с 3 письменно |  |
|  | 2 неделя сентября | Повторение грамматических структур to rain, to snow | Таблица с 5 | <https://uchi.ru/> | У 10 с 6 письменно |  |
|  | 2 неделя сентября | Повторение лексики по теме "Одежда" | Урок 2 | <https://uchi.ru/> | У 1,2 с 7 письменно |  |
|  | 2 неделя сентября | Ознакомительное чтение | Урок 2 | <https://uchi.ru/> | У 6 с 8-9 ЧП |  |
|  | 3 неделя сентября | Обороты there is/there are | Урок 4 с 15 | <https://uchi.ru/> | У 1 с 15 письменно, у 10 с 18 письменно (только слово) |  |
|  | 3 неделя сентября | Степени сравнения прилагательных | Урок 5, с 18 | <https://uchi.ru/> | У 2 с 19 письменно |  |
|  | 3 неделя сентября | Прошедшее простое время | Урок 6 | <https://uchi.ru/> | У 11 с 25 письменно | У 3 с 23, у 10 с 25, у 3 с 26 |
|  | 4 неделя сентября | Настоящее простое время | Урок 8 | <https://uchi.ru/> | У 1 с 29 |  |
|  | 4 неделя сентября | Настоящее длительное время | Урок 8 | <https://uchi.ru/> |  |  |
|  | 4 неделя сентября | Будущее простое время | Урок 8 | <https://uchi.ru/> | У 2, 3 с 30 письменно | У 4 с 30, у 9 (b) с 33 |
|  | 5 неделя сентября | Контрольная работа по теме "Повторение" |  |  |  | Рассылка контрольной работы по электронной почте |
|  | 5 неделя сентября | Работа над ошибками |  |  |  |  |
| ***Тема 2. Школьная жизнь*** | | | | | | |
|  | 5 неделя сентября | Введение лексики | Урок 9 | <https://uchi.ru/> | У 3 с 35 чп, слова в словарь |  |
|  | 1 неделя октября | Предлоги времени | Урок 9, таблица с 36 | <https://uchi.ru/> | У 17 с 40 письменно | У 7 с 37 |
|  | 1 неделя октября | Изучающее чтение | С 38-39 | <https://uchi.ru/> | У 10, 11 с 38-39 устно |  |
|  | 1 неделя октября | Введение лексики | Урок 10 | <https://uchi.ru/> | У 7 с 42-43 чп, слова в словарь | У 8 с 43, у 1 с 47 |
|  | 2 неделя октября | Структура "Shall I…?" | Таблица с 43 | <https://uchi.ru/> | У 10 с 44, у 3 с 47 устно |  |
|  | 2 неделя октября | Диалог-расспрос | Урок 10 | <https://uchi.ru/> | У 11 с 44-45 чп |  |
|  | 2 неделя октября | Введение лексики | Урок 11 | <https://uchi.ru/> | У 6 с 48-49 чп, слова в словарь | У 18 с 52 |
|  | 3 неделя октября | Чтение с полным пониманием | Урок 11 | <https://uchi.ru/> | У 12 с 51 чп, у 13 с 51 письменно, у 14 ч 52 письменно | У 17 с 52 |
|  | 3 неделя октября | Разделительные вопросы | Урок 12, таблица с 55-56, с 168 №3 | <https://uchi.ru/> | У 8 с 56 письменно | У 10 с 61 |
|  | 3 неделя  октября | Ознакомительное чтение | Урок 12, с 57 | <https://uchi.ru/> | У 10 с 57 чп, у 11 с 57-58 устно |  |
|  | 4 неделя  октября | Словообразование | Урок 14, таблица с 66 | <https://uchi.ru/> | У 17 с 68 устно |  |
|  | 4 неделя октября | Изучающее чтение | Урок 14, с 67 | <https://uchi.ru/> | У 12 с 67 чп, у 13 с 67 письменно |  |
|  | 4 неделя  октября | Грамматическая структура "How many times a day………?" | Урок 15, таблица с 71 | <https://uchi.ru/> | У 16 с 74 письменно | У 9 с 71 |
|  | 2 неделя ноября | Изучающее чтение | Урок 15, с 72-73 | <https://uchi.ru/> | У 12 с 72-73 чп, у 13 с 73 письменно (true/false) |  |
|  | 2 неделя ноября | Аудирование с выборочным пониманием |  | <https://uchi.ru/> |  | Рассылка теста по электронной почте |
|  | 2 неделя ноября | Чтение наизусть ( Монолог на заданную тему) | У 12 с 67, у 12 с 72 | <https://uchi.ru/> | Письменно ответить на вопросы:   1. 1. At what age does the school begin in Great Britain? 2. 2. In what month does the school begin? 3. 3. How many times a week children have classes? 4. 4. What are infant schools? What do children do there? 5. 5. What are junior schools? What do children do there? |  |
|  | 3 неделя ноября | Письменные-лексико-грамматические упражнения | У 8 с 70, таблица с 55-56 | <https://uchi.ru/> | У 6 с 69 письменно, у 1 с 64 письменно |  |
|  | 3 неделя ноября | Проверочная работа |  |  |  | Рассылка проверочной работы по электронной почте |
|  | 3 неделя ноября | Работа над ошибками |  |  |  |  |
| ***Тема 3. Место, где мы живем*** | | | | | | |
|  | 4 неделя ноября | Введение лексики | Урок 17 | <https://uchi.ru/> | У 9 с 81 чп, слова в словарь | У 6, 7 с 80, |
|  | 4 неделя ноября | Диалог-расспрос | Урок 17 | <https://uchi.ru/> | У 12 с 82 чп |  |
|  | 1 неделя  декабря | Просмотрово-поисковое чтение | Урок 17 | <https://uchi.ru/> | У 13 с 82-83 (a)-чп, b-устно | У 14 с 83 |
|  | 1 неделя  декабря | Введение лексики | Урок 18 | <https://uchi.ru/> | У 8 с 85-86 чп, слова в словарь | У 1 с 94 |
|  | 1 неделя  декабря | Альтернативные вопросы | Урок 19, таблица с 91 | <https://uchi.ru/> | У 9 с 91 письменно | У 21 с 100 |
|  | 2 неделя  декабря | Чтение наизусть ( Монолог на заданную тему) | Урок 19, у 13 с 92 | <https://uchi.ru/> | у 13 с 92 письменно |  |
|  | 2 неделя  декабря | Оборот to be going to | Урок 20, таблица с 97, с 166 №18 | <https://uchi.ru/> | У 12 с 97 письменно | У 11 с 97 |
|  | 2 неделя  декабря | Диалог-расспрос | Урок 20, с 98 | <https://uchi.ru/> | У 13 с 98 чп |  |
|  | 3 неделя  декабря | Лексико-грамматические упражнения | Уроки 20, 21 | <https://uchi.ru/> | У 10 с 96 устно, у 6 с 101 письменно |  |
|  | 3 неделя  декабря | Контрольная работа по теме "Место, где мы живем" |  |  |  | Рассылка контрольной работы по электронной почте |
|  | 3 неделя  декабря | Работа над ошибками |  |  |  |  |
|  | 4 неделя  декабря | Монологическое высказывание с опорой на картинку | У 8 с 101-102 | <https://uchi.ru/> | У 9 с 102 устно |  |
|  | 4 неделя  декабря | Просмотрово-поисковое чтение | Урок 21 | <https://uchi.ru/> | У 12 с 103-104 чп |  |
|  | 4 неделя  декабря | Чтение наизусть ( Монолог на заданную тему) | Урок 21 | <https://uchi.ru/> | У 14 ч 104 устно |  |
|  | 3 неделя января | Лексические упражнения | Уроки 22, 23 | <https://uchi.ru/> | У 1 с 106 устно | У 4 с 112 |
|  | 3 неделя января | Аудирование с полным пониманием |  | <https://uchi.ru/> |  | Рассылка теста по электронной почте |
|  | 3 неделя января | Письмо-описание |  | <https://uchi.ru/> | Написать письмо «The Place Where I Live» | Пример письма присылается по почте |
| ***Тема 4. Жизнь в городе. Лондон*** | | | | | | |
|  | 4 неделя  января | Введение лексики | Урок 24 | <https://uchi.ru/> | У 4 с 116 чп, слова в словарь | У 2 с 115 |
|  | 4 неделя  января | Диалог-расспрос | Урок 24 | <https://uchi.ru/> | У 6 117 чп |  |
|  | 4 неделя  января | Прошедшее простое время | Урок 25, таблица с 120, с 164 №16 | <https://uchi.ru/> | У 2 с 120 устно |  |
|  | 5 неделя  января | Настоящее совершенное время (1) | Урок 25, таблица с 121, с 164-166 №17 | <https://uchi.ru/> | У 3, 4 с 122 устно, у 16 с 125 письменно |  |
|  | 5 неделя  января | Настоящее совершенное время(2) | Урок 25, таблицы с 122-123, с 164-166 №17 | <https://uchi.ru/> | У 5 с 123 устно, у 14, 17 с 125 письменно | У 15 с 125 |
|  | 5 неделя  января | Изучающее чтение | Урок 25, с 124-125 | <https://uchi.ru/> | У 9 с 124-125 чп |  |
|  | 1 неделя февраля | Введение лексики | Урок 26 | <https://uchi.ru/> | У 6 с 127 чп, в словарь, у 5 с 134 письменно | У 7, 8 с 128 |
|  | 1 неделя февраля | Ознакомительное чтение | Урок 26 | <https://uchi.ru/> | У 11 с 130 чп, у 12 с 131 устно | У 13, 14 с 131 |
|  | 1 неделя февраля | Введение лексики | Урок 27 | <https://uchi.ru/> | У 9 с 134-135 чп, слова в словарь |  |
|  | 2 неделя февраля | Сравнение настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени | Урок 27, у 10 с 136 | <https://uchi.ru/> | У 19 с 139 письменно |  |
|  | 2 неделя февраля | Чтение с полным пониманием | Урок 27 | <https://uchi.ru/> | У 12 с 136-138 чп, у 13 с 138 устно | У 18 с 139 |
|  | 2 неделя февраля | Введение лексики | Урок 28 | <https://uchi.ru/> | У 7 с 141-142 чп, в словарь | У 20 с 147 |
|  | 3 неделя февраля | Чтение с полным пониманием | Урок 28 | <https://uchi.ru/> | У 13 с 144-146, у 15 с 146 письменно |  |
|  | 3 неделя февраля | Чтение наизусть (Монолог на заданную тему) | Урок 28 | <https://uchi.ru/> | У 14 с 146 устно |  |
|  | 3 неделя февраля | Структура «It takes me…» | Урок 29, таблица с 150-151 | <https://uchi.ru/> | У 19 с 154 письменно |  |
|  | 4 неделя февраля | Аудирование с полным пониманием |  | <https://uchi.ru/> |  | Рассылка теста по электронной почте |
|  | 4 неделя февраля | Контрольная работа по теме "Жизнь в городе. Лондон" |  |  |  | Рассылка контрольной работы по электронной почте |
|  | 4 неделя февраля | Работа над ошибками |  |  |  |  |
| ***Тема 5. Путешествия*** | | | | | | |
|  | 1 неделя марта | Введение лексики | Урок 31 | <https://uchi.ru/> | У 8 с 7 чп, в словарь | У 9 с 7 |
|  | 1 неделя марта | Сравнительное употребление прошедшего простого и настоящего перфектного времени. Слова - маркеры | Урок 31, таблица с 1 | <https://uchi.ru/> | У 19 с 10 письменно | У 17, 18 с 9-10 |
|  | 1 неделя марта | Диалог-расспрос | Урок 31 | <https://uchi.ru/> | У 10 с 8 чп |  |
|  | 2 неделя марта | Ознакомительное чтение | Урок 31 | <https://uchi.ru/> | У 12 с 8-9 чп, у 13 с 9 устно |  |
|  | 2 неделя марта | Введение лексики | Урок 32 | <https://uchi.ru/> | У 9 с 12-13 чп, в словарь, у 21, у 22 с 18 письменно |  |
|  | 2неделя марта | Употребление слов who/which | Урок 33, у 12 с 22 | <https://uchi.ru/> | У 12 с 22 разобрать правило |  |
|  | 3 неделя марта | Модальный глагол must, have to do sth | Урок 34, у 4 с 27 | <https://uchi.ru/> | У 4 с 27 разобрать правило, у 5 с 27 устно |  |
|  | 3 неделя марта | Введение лексики | Урок 34 | <https://uchi.ru/> | У 9 с 28 чп, в словарь |  |
|  | 3 неделя марта | Диалог-расспрос | Урок 34 | <https://uchi.ru/> | У 14 с 30 чп |  |
|  | 4 неделя марта | Введение лексики | Урок 35 | <https://uchi.ru/> | У 9 с 35 чп, в словарь | У 10 с 35 |
|  | 5 неделя марта | Употребление get, take, catch, miss с видами транспорта | Урок 35, таблица с 36 | <https://uchi.ru/> | У 11 с 36 письменно |  |
|  | 4 неделя марта | Изучающее чтение | Урок 35 | <https://uchi.ru/> | У 14 с 37-38 чп |  |
|  | 2 неделя апреля | Письмо другу "My last trip" | Урок 36 | <https://uchi.ru/> | У 14 с 44 письменно |  |
|  | 2 неделя апреля | Аудирование с полным пониманием |  | <https://uchi.ru/> |  | Рассылка теста по электронной почте |
|  | 2 неделя апреля | Чтение наизусть (Монолог на заданную тему) | Урок 36 | <https://uchi.ru/> | У 4 с 40-41 устно |  |
|  | 3 неделя апреля | Письменные лексико-грамматические упражнения | Уроки 35,36 | <https://uchi.ru/> | У 18 с 38 устно, у 6 с 41 письменно |  |
|  | 3 неделя апреля | Проверочная работа |  |  |  | Рассылка проверочной работы по электронной почте |
|  | 3 неделя апреля | Работа над ошибками |  |  |  |  |
| ***Тема 6. Хобби и увлечения*** | | | | | | |
|  | 4 неделя апреля | Введение лексики | Урок 37 | <https://uchi.ru/> | У 7 с 46-47 чп, в словарь | У 9 с 47 |
|  | 4 неделя апреля | Словообразование. Суффиксы отглагольных существительных, суффиксы прилагательных. | Урок 37, таблица с 48 | <https://uchi.ru/> | У 17 с 51 письменно |  |
|  | 4 неделя апреля | Изучающее чтение | Урок 37 | <https://uchi.ru/> | У 11 с 49-50 чп |  |
|  | 5 неделя апреля | Введение лексики | Урок 38 | <https://uchi.ru/> | У 13 с 54-55 чп, в словарь |  |
|  | 5 неделя апреля | Предлоги времени и места | Уроки 38, 39 | <https://uchi.ru/> | У 11 с 54, у 22 с 58 письменно | у 4 с 59 |
|  | 5 неделя апреля | Употребление слова much/many/little/few | Урок 39, таблица с 62 | <https://uchi.ru/> | У 21, 22 с 65 письменно (только слово) |  |
|  | 1 неделя мая | Употребление слов tell/say | Урок 40, у 8 с 67 | <https://uchi.ru/> | У 20 с 72 письменно (только слово) |  |
|  | 1неделя  мая | Чтение с полным пониманием | Урок 40 | <https://uchi.ru/> | У 16 с 70-71 чп |  |
|  | 1 неделя  мая | Словообразование. Префикс -un | Урок 41, у 6 с 74 | <https://uchi.ru/> | У 7 с 74 письменно | У 10 с 75, у 22 с 79 |
|  | 2 неделя мая | Контрольная работа по теме "Хобби и увлечения" |  |  |  | Рассылка контрольной работы по электронной почте |
|  | 2 неделя мая | Работа над ошибками |  |  |  |  |
|  | 2 неделя  мая | Ознакомительное чтение | Урок 41 | <https://uchi.ru/> | У 17 с 77-78 чп, у 18 с 78 письменно |  |
|  | 3 неделя мая | Письмо другу "My hobby" |  | <https://uchi.ru/> | У 20 с 83 письменно |  |
|  | 3 неделя  мая | Аудирование с выборочным пониманием |  | <https://uchi.ru/> |  | Рассылка теста по электронной почте |
|  | 3 неделя  мая | Письменные лексико-грамматические упражнения | Урок 42 | <https://uchi.ru/> | У 2 с 80 устно |  |
|  | 4 неделя  мая | Ознакомительное чтение | Урок 42 | <https://uchi.ru/> | У 16 с 82-83 чп |  |
|  | 4 неделя  мая | Повторение лексических единиц | Урок 42 | <https://uchi.ru/> |  |  |
|  | 4 неделя  мая | Повторение грамматических структур | Урок 42 | <https://uchi.ru/> |  |  |